

## Методическая разработка воспитательного мероприятия, посвященного году экологии «Встреча весны и птиц»

**Описание:** сценарий внеклассного мероприятия для начальной школы будет полезен учителям и воспитателям начальных классов при проведении мероприятий в рамках Года экологии и празднования Международного дня птиц.

**Цель:** обобщение и систематизация знаний учащихся начальных классов о птицах.

**Задачи:**

**образовательные:**

- обобщить и систематизировать знания младших школьников о птицах,
- познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц,
- показать огромное значение птиц в природе и жизни человека,
- раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы;

**воспитательные:**

- помочь осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, справедливости к окружающему миру,
- воспитывать любовь и бережное отношение к птицам,
- прививать любовь к окружающей природе,
- формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем,

**развивающие:**

- развивать потребность общения с природой и окружающим миром,
- развивать логическое мышление, внимание, память и речь учащихся,
- развивать умения и навыки самостоятельной работы у младших школьников.

### Оборудование:

Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, компьютерная презентация обучающихся 3 «А» класса по теме «Покормите птиц -2017» (коллективная работа), компьютерные презентации отдельных учащихся по теме «Самая вкусная кормушка», плакаты, поделки, рисунки учащихся, музыкальное сопровождение.

**Оформление:** мультимедийные презентации, выставка рисунков и поделок,

экологические плакаты.

### **Методы и приемы:**

Игровой, словесный, наглядный.

### **Ход мероприятия:**

#### **I. Вступительное слово учителя.**

##### **Учитель:**

-Ребята, закройте глаза и пробуйте представить себе, что вы услышите (звучит отрывок записи «Пение птиц»).

- Итак, что вы представили сейчас? (выслушиваются мнения детей).

- В какое время года можно услышать голоса птиц? (ответы детей).

- А как вы думаете: зимой можно услышать такое чудесное птичье пение? (ответы детей).

- Почему? (ответы детей).

- Когда поют птицы? (Когда им тепло, они сыты).

**1 ученик.** На нашей планете более 8600 видов оседлых, перелетных и зимующих птиц.

**2 ученик.** Птицы украшение земли. Их веселая, звонкая песня, яркая окраска оживляет природу, вселяет в нас бодрость и радость.

**1 ученик.** Птицы, уничтожая несметное количество вредных насекомых и их личинок, являются лучшими помощниками в борьбе за урожай сельскохозяйственных растений.

**2 ученик.** В нашей стране охрана птиц, забота о них считается важным, полезным делом. И наша задача - привлечь пернатых друзей в сады, леса, на поля и организовать их охрану.

**1 ученик.** Птицы - наши пернатые друзья. Многие птицы улетают осенью в теплые края, но некоторые остаются зимовать с нами. Очень трудно птицам в этот период - холодно и голодно.

**2 ученик.** Да, действительно, холодно. По земле идет зима. И холодно не только нам, когда мы выходим во двор, но и зверям и птицам, которые нас окружают. Поэтому сегодня мы поговорим о том, как можно помочь птицам зимой.

**Учитель.** Вы, ребята, наверно, уже догадались, что наше мероприятие сегодня будет посвящено птицам: как помочь им пережить трудное зимнее время. В первой части нашей программы мы поговорим о птицах, которые проводят с нами зиму. Их называют зимующими птицами. 15 января - самая середина зимы отмечается как Всероссийский День зимующих птиц. А вторая часть нашего мероприятия – это «Викторина о птицах».

## **II. Сценка «Птичьи разговоры».**

- Ребята, а что это за шум?

***Появляется взъерошенный воробей:***

Ой, спасите! Караул!  
Кто в меня снежком пульнул?  
Эти скверные мальчишки  
Жить мешают воробьишкам.  
То снежками, то рогаткой!  
А ведь нам и так не сладко!

***Появляется синичка:***

Бр- р! Какой мороз трескучий!  
Где бы спрятаться получше?  
Замерзаю на лету!  
Может быть, согреюсь тут? (Замечает воробья)

Чик-чирикин! Что с тобой?  
Ты взъерошенный такой!  
Может, кто тебя обидел?  
Или ты kota увидел?

***Воробей:***

Ой, соседка! Тише! Тише!  
Видишь там троих мальчишек  
Бессердечных, злых и грубых?  
Хорошо им в теплых шубах,  
В шапках, в куртках меховых!  
Еле вырвался от них!

**Синичка:**

Я, сосед, с тобой согласна!  
Птичья жизнь зимой ужасна!  
Против нас мороз, бураны,  
Да еще и хулиганы!  
Нас выслеживают кошки,  
И во рту с утра ни крошки!  
Червячков и мошек нет,  
А без них какой обед?  
Ой, как трудно жить на свете!  
Что нам делать? Кто ответит?

**Появляется ворона:**

Ну, морозы! Ну морозы!  
Нос наружу – ой-ой-ой!  
Даже белые березы  
В серой корке ледяной.  
И голодная синица  
Тихо плачет у окна:  
«Негде греться и кормиться,  
Ни козявки, ни зерна.  
День дымится морозной далью  
Ночи снежны и темны,  
Замерзаю, голодаю, не дожить мне до весны!

**III. Выступления учащихся 3 «А» класса с защитой своих проектов.**

**Учитель.** Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам зимой? (ответы детей).  
Правильно, птицам на помощь должны прийти люди! Мы можем подкармливать птиц зимой.

**Учитель:** 2017 год был объявлен годом экологии. Ученики 3 «А» класса в этом году

участвовали во Всероссийской эколого – культурной акции «Покормите птиц!», который был организован Хопёрским заповедником в рамках года Экологии. Три ученицы нашего класса участвовали в конкурсе изготовления кормушек по теме «Самая вкусная кормушка». Все работы мы отправили на персональный сайт Хоперского заповедника. Сейчас девочки вам расскажут, как выполняли свои проекты.

(Халилуллина Алия, Сафиуллина Сылу , Фейзрахманова Лейсан выступают с защитой своих презентаций по теме «Самая вкусная кормушка»)

(Атауллина Диляра рассказывает о коллективной работе – защищает презентацию «Покормите птиц!»)

**Учитель:** Вот так мы всю зиму помогали птицам. Ребята, я вам всем хочу сказать, чтобы вы и на следующий год зимой тоже не забывали о наших пернатых друзьях. Ведь им так нужна ваша помощь. Нужно любить и беречь природу. Как говорил замечательный русский писатель М.М. Пришвин «Охранять природу -значит охранять Родину».

**Ученик:**

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна - и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну! (А.Яшин)

#### IV. Викторина о птицах.

##### 1. 1.Конкурс «Загадки о птицах».

**1 ученик.** Ребята, наконец наступила весна. Долгая и морозная зима осталась позади. Ежегодно с 1925 года 1 апреля празднуется «День птиц». Разве можно представить жизнь лесов, полей, лугов без птиц?! А сколько пользы приносят птицы человеку. Их весёлое пение, звонкие песни, яркое оперение оживляет природу.

**2 ученик.** Птицы – вестники радости. Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну. Птицы – верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Птицы дороги нам как часть нашего чудесного мира. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость.

**Зученик.** А сейчас ребята, мы с вами разгадаем загадки и вспомним, какие птицы весной прилетают к нам из теплых краев, и еще о тех, которые остаются зимовать у нас. За правильный ответ вы получаете «птичку». *(Ученики из разных классов по очереди отвечают на вопросы конкурса)*

Едва возвратится

Этот певец

В свой, на шесте,

Деревянный дворец,

Как все понимают –

Весна наступает,

И долгой зиме

Скоро будет конец. (Скворец.)

Прилетел к нам наконец

Лучший в мире наш певец.

Дни и ночи напролет

Без умолку он поет. (Соловей.)

Угадайте, что за птичка –

Темненькая невеличка?

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка.)

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червячков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю. (Воробей)

Каждый год я к вам лечу,

Зимовать у вас хочу.

И ещё красней зимой

Ярко-красный галстук мой. (Снегирь)

Окраска - сероватая,  
Повадка вороватая.  
Крикунья хрипловатая-  
Известная персона.  
Это... (Ворона)

Спиною зеленовата,

Животиком желтовата.

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (Синица)

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (Сорока)

**1. 2.Конкурс «Люди, как птицы».**

**Ученик:** Ребята, сейчас я вам предлагаю ответить на ряд вопросов. В своих ответах вам нужно пояснить, какие качества человека и птицы позволяют их сравнивать. За правильный ответ вы получаете «птичку». *(Ученики из разных команд по очереди отвечают на вопросы конкурса)*

1. Так называют человека, который хорошо поет. (Соловей).
2. Так говорят о человеке, который упустил что-либо. (Проворонил).
3. Так называют людей, спор которых вот-вот перейдет в драку. (Петухи).
4. О человеке, которому неуютно, говорят, что он нахохлился как эта птица. (Воробей).
5. Так называют человека, который разносит сплетни. (Сорока).
6. Так называют доброго, милого, родного человека. (Ласточка).
7. Так называют человека, с необычайно раздутым самомнением. (Индюк).
8. Так называют плохую мать. (Кукушка).
9. С этой птицей сравнивают человека, который пытается спрятаться от опасности. (Страус).
10. Так называют мужественного, сильного человека. (Орел).

### 3. Конкурс «Из какой мы сказки?»

**Ученик:** Птицы – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. У многих писателей и поэтов есть произведения, посвящённые нашим пернатым друзьям. Сейчас мы вспомним некоторые из них. Ребята, вам нужно ответить на вопросы, а также назвать автора и название книги, о которой идёт речь. За каждый правильный ответ команда получит «птичку».

1. Кто снёс яичко не простое, а золотое? (Русская народная сказка «Курочка Ряба»).
2. С кем путешествовал Нильс? (С дикими гусями; С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями»).
3. С какими птицами летала лягушка-путешественница? (С дикими утками; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»).
4. В какую птицу превращался министр подземного королевства в сказке Антония Погорельского? (В чёрную курицу; А. Погорельский «Чёрная курица, или подземные жители»).
5. Какой птицей стал гадкий утёнок, когда вырос? (Лебедем; Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»).
6. В каких птиц злая королева превратила одиннадцать братьев-принцев в сказке Г. Х. Андерсена? (В диких лебедях; Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди»).
7. Какую птицу спасла Дюймовочка? (Ласточку; Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»).
8. У кого лисица украла сыр в одной из басен Ивана Крылова? (У вороны; И. А. Крылов «Ворона и лисица»).
9. Какая птица, когда стучались в дверь спрашивала: «Кто там?». (Галчонок; Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»).
10. Назовите имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши!». (Каркуша).
11. **4.Конкурс «Пословицы о птицах».**

**Ученик:** Ребята, следующий конкурс «Пословицы о птицах». Нужно

соединить первую часть пословицы с другой. Каждая команда составляет по две пословицы.

• НА ЧУЖОЙ СТОРОНУШКЕ... , ВЫЛЕТИТ - НЕ ПОЙМАЕШЬ. • ЛУЧШЕ СИНИЦА В

РУКАХ... КОТОРОЙ СВОЁ ГНЕЗДО НЕ МИЛО. • У КАЖДОЙ ПТИЦЫ... РАД СВОЕЙ ВОРОНУШКЕ. ВСЕЙ ПТИЧКЕ ПРОПАСТЬ. • СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ... ЧЕМ ЖУРАВЛЬ В НЕБЕ. • РАНО ПТАШЕЧКА ЗАПЕЛА... ДА НИЗКО СЕЛ. • СТАРОГО ВОРОБЬЯ... СВОЯ ПЕСНЯ. • ВСЯКИЙ КУЛИК... ВЕСНЫ НЕ ДЕЛАЕТ. • ГЛУПА ТА ПТИЦА... НА МЯКИНЕ НЕ ПРОВЕДЁШЬ. • ОДНА ЛАСТОЧКА... СВОЁ БОЛОТО ХВАЛИТ. • МОЛОДОЙ ЖУРАВЛЬ ВЫСОКО ВЗЛЕТЕЛ,... КАК БЫ КОШЕЧКА НЕ СЪЕЛА.

### 1. 5.Конкурс «Кроссворд «10 птиц».

**Ученик:** Ваша задача – написать 10 названий птиц, которые начинаются с буквы «с». (Сова, сорока, страус, синица, скворец, снегирь, соловей, стрепет, свиристель, сизоворонка).

### 1. 6.Конкурс « Птичьи разговоры»

**Ученик:** Издавна птицы привлекали внимание человека своим прекрасным мелодичным пением. Своим пением они радостно приветствуют начало нового дня, выражают свои чувства и настроение.

**Ученик:** Чирикающая, щебечущая, каркая, пернатые призывают других птиц или вызывают противников на бой, выражают свою радость или страх, предупреждают об опасности или проявляют любопытство и удивление. Птицы разных видов чудесно понимают друг друга. И сейчас мы проведем последний конкурс нашей викторины, который называется «Птичьи разговоры».

**Ученик:** Команды получают карточки с названиями птиц и карточки с глаголами разговора птиц. Нужно подобрать к каждой птице её разговор. Тот класс, который быстрее и правильно выполнит задание, и победит в этом конкурсе викторины.

#### **Задание:**

Гуси, голуби, вороны, журавли (*каркают, кричат, гогочут, воркуют*)

Соловьи, утки, ласточки, совы (*ухаю, щебечут, крикают, свистят*)

## **1. 7.Конкурс «Песня о птицах».**

Каждая команда поет песню о птицах.

### **V. Подведение итогов познавательной викторины и награждение**

**памятными призами и дипломами победителей.**

**Ученик:**

На восходе ярко солнышко встает.  
При любой погоде птица запоет,  
Будет петь и в зной, и в слякоть и в жару,  
Чтобы человек стремился к свету и добру.

**Ученик:** Вот и закончилась наша экологическая викторина. И мне бы хотелось напомнить вам, дорогие ребята, как хрупок наш мир. С каждым годом с лица планеты исчезает все больше видов птиц. Вы всегда должны помнить об этом и не обижайте наших пернатых друзей.

**Ученик:** Наша Земля станет еще прекрасней, если мы будем беречь птиц! Птицы, как и цветы, существуют для того, чтобы дарить людям радость, служить постоянным объектом нашего восторга и симпатий.

*(Ученики исполняют «Танец маленьких утят»).*